



## TØNDER KOMMUNE

### **Tønder kommunes kriterier for godkendelse af Kommunale dagplejere Dagtilbudslovens §21. stk. 2.**

**§21: Dagtilbud kan etableres i private hjem eller i andre lokaler i børnenes hjemlige miljø.  
§21 Stk. 2: Dagtilbud i private hjem m.v. kan drives af kommunen som kommunal dagpleje.**

**I Tønder kommune ansættes kommunale dagplejere efter én af følgende rammer:**

- Dagplejer arbejder i eget hjem, og modtager 4 -5 børn
- 2 Dagplejere arbejder sammen i en stordagpleje på én adresse og modtager 8-10 børn.
- Dagplejer ansættes som gæstedagplejer i eget hjem og modtager udelukkende gæstebørn ved kollegers fravær.

En kommunal dagplejer modtager børn i alderen 0-3 år.

Generelt gælder det at den kommunale dagpleje, skal kunne leve op til formålsbestemmelserne i dagtilbudsloven og til kravene om udarbejdelse af pædagogisk læreplan jf. dagtilbudsloven.

Ved ansættelse af kommunale Dagplejere i Tønder kommune, tages der udgangspunkt i nedenstående kriterier.

Ansættelse sker ved dels afvikling af en personlig samtale og dels godkendelse af de fysiske rammer.

## **Personlige kompetencer og personlige forhold:**

- Godkendt offentlig straffeattest på ansøger (inkl. Børneattest)
- Godkendt offentlig straffeattest (inkl. børneattest) på ægtefælle og hjemmeboende børn over 15 år
- At ansøger har et positivt livssyn og har lyst til faglig udvikling
- At ansøger er indstillet på at arbejde med personlig udvikling
- Modenhed, ansvarlighed og imødekommenhed
- Holdninger til børn, forældre, pædagogik, forskellige normer og kulturer

Det forventes at kommunale dagplejere efter oplæring kan honorere nedenstående:

( oplæring er i Tønder kommunale dagpleje ensbetydende med at en nyansat bliver grundigt sat ind i opgaver, struktur, kultur, pædagogik m.m. via tilsyn, kollegial sparring, besøg fra dagplejernes TR/AMR samt gennemgang af dagplejens udarbejdede materialer. I løbet af 2 første ansættelses år deltager dagplejeren i grunduddannelse for dagplejere).

### **1. Faglighed**

Faglighed i dagplejen dækker over en bred vifte af kompetencer som findes afgørende, i arbejdet som professionel dagplejer.

Det betyder at den enkelte kan:

- Omsætte teori til praksis / tanke til handling. Dvs. at det afspejler sig i praksis i det pædagogiske arbejde og i kommunikationen. Det kunne eks. være et kursusforløb hvor der er givet indsigt i konkrete metoder – det skal pædagogen kunne se anvendt i praksis.)
- At man er i stand til at arbejde med sig selv som person og som fag-person.
- At man er forberedt til sine mus. Samtaler ( ud fra tilsendt materialer)
- At man beder om vejledning, hjælp og støtte
- At man reflekterer og om nødvendigt arbejder med de signaler man sender, med andre ord, iværksætter den nødvendige forandring af praksis
- At man arbejder med og udvikler sit eget arbejde med pædagogiske læreplaner (arbejde på at sætte mål, dokumenterer og evaluerer egen praksis).
- Dagplejeren arbejder ud fra en anerkendende pædagogik
- Professionel adfærd: Er loyal overfor beslutninger, bevidsthed om egen kommunikation.

### **2. Fleksibilitet**

Fleksibilitet forstås således at den enkelte medarbejder er omstillings og forandringsparat, og evner at ændre planer med kort varsel. Her tænkes eksempelvis på at kunne modtage akutte gæste børn på en positiv og imødekommende måde, at omlægge sin arbejdstid etc.

### **3. Engagement**

Engagement i arbejdet som dagplejer udvises ved at den enkelte deltager aktivt og positivt i udviklingen af dagplejen, og ved at den enkelte bidrager med ideer, bidrage til udviklingen af faglige redskaber, tager initiativ i såvel egen hverdag som i legestuegruppen.

#### **4. Samarbejdsevner i forhold til gruppen, forældre og formidling.**

Gode samarbejdsevner er en forudsætning for at være ansat som dagplejer ved Tønder kommune, da det bl.a. er gennem samarbejde at kerneydelsen i dagplejen kan blive løftet med høj kvalitet. Gode samarbejdsevner ses bl.a. Ved at:

**Forældre:** Dagplejeren er i stand til gennem dialog at skabe tryghed for forældre ved at afleverer sit barn i dagplejen og gennem daglig dialog sikre et tæt forældresamarbejde således at forældre har et indgående kendskab til barnets hverdag i dagplejen. Dagplejeren sikre gennem en anerkendende dialog at forældre føler sig set, hørt og forstået.

**Gruppen:** Dagplejeren er i stand til at undre sig sammen med kolleger over såvel egen som gruppens praksis, bidrager med ideer og aktiviteter i gruppen, drage omsorg for hinanden og udvise fleksibilitet og lydhørhed overfor kollegers holdninger og erfaringer.

**Dagplejekontoret:** Samarbejdet med dagplejekontoret bærer præg af en åben dialog og gensidig forståelse for arbejdsvilkår. Dagplejeren er sit eget ansvar bevidst i forhold til at kontakte formidlingen ved behov uanset karakter. Samarbejdet foregår i en gensidig god tone og bærer præg af loyalitet og respekt for hinanden.

#### **Sundhedsmæssige forhold.**

- Ansøgers helbred. ( at være dagplejer er et fysisk job med mange løft, ligesom det er påkrævet at ansøger kan have kontakt med børn på alle måder i alle aktiviteter. Eks. leg på gulvet).
- Ansøgers og familiens livsstil
- Hygiejne og udluftning

#### **Krav til fysiske rammer - indendørs:**

- **Legeværelse:** Et værelse eller stort køkkenalrum der indrettes til dagplejeb brug. ” egne børns værelser godkendes ikke”. Lokalerne skal være lyse og venlige ligesom der skal være plads til såvel borde, stole, reol og god gulvplads.
- **Indgang:** Indgang til modtagelse af børn og forældre hvor der er plads til garderobe.
- **Pusleplads:** Badeværelse hvor der er plads til puslebord eller et lunt bryggers med adgang til vand. Køkken godkendes ikke til bleskift.
- **Sovesteder:** Der skal være mulighed for at sove såvel ude som inde. Når børnene sover ude skal der være mulighed for ly og læ for regn, blæst og sol.
- **Trappe og brændeovn:** Såvel trapper til loft som kælder afskærmes forsvarligt og brændeovne afskærmes ved brug i åbningstiden. Afskærmningen skal godkendes af dagplejeformidlingen.

- **Husdyr:** (gælder alle dyr).  
Det er muligt at holde husdyr i hjemmet, men det kræver tilsagn fra dagplejekontoret inden dyret anskaffes, dette gælder også for genafskaffelse af et dyr.  
Hvis der er husdyr i hjemmet kræver dette en øget hygiejne. Dyrets mad og vand skål, kattebakke må ikke stå hvor børnene kan komme i kontakt med det.  
Fuglebure må ikke stå på køkkenborde.  
Hvis der forefindes husdyr, vil dagplejepædagogens tilsyn også omfatte dyret.  
Ved hold af katte skal der til sandkassen findes et låg evt. med gitter således at Katte ikke her kan besørge sig.  
**Retningslinjer i forhold til dyrets samvær med børnene.**  
Dyret må aldrig være alene sammen med børnene.  
Børn og dyr skal holdes adskilt, evt. med et gitter opsat i døren til det rum dyret opholder sig i, eller i en hundegård ude i haven.  
Hunde må ikke medbringes på gåture.  
Dyr må ikke opholde sig i børnenes legeværelse.  
Dyret skal ikke modtage børn og forældre.  
**Det er vigtigt at tænke på, at selvom du er glad for dit dyr, kan du ikke forvente at andre er det.**
- **Sikkerhed:** Rengøringsmidler, vaskemidler, kemikalier og medicin må ikke være tilgængelige for børnene.
- **Rygelov:** Der må ikke ryges inden døre i hele åbningstiden. De lokaler der er særligt indrettet til dagplejebørn skal være røgfri hele døgnet. Der må i åbningstiden alene ryges udendørs og aldrig i børnenes nærvær. Røgfrie hjem vil blive foretrukket.
- **Hygiejne.** Hjemmet skal forefindes ryddeligt og rent, ligesom indeklimaet skal være i orden. Det kræver en ekstra god hygiejne at være dagplejer.
- **Kontaktmuligheder:** Det skal være muligt at komme i telefonisk kontakt med dagplejeren.

### **Fysiske rammer – udendørs:**

- **Haven:** Hele haven eller en del heraf skal være indhegnet. Dagplejeren skal selv etablere indhegning, forsvarlig lås på låger og hegn som børnene ikke kan klatre på. Det forventes at der er såvel græs som flise områder. Legepladsen/ området skal være indhegnet med et hegn på minimum 90. cm. højt.
- **Legeredskaber:** Legeredskaber skal altid godkendes af dagplejekontoret. Jv. lovgivningen.
- **Vand:**  
Der må ikke forefindes badebassin til dagplejebørnene.  
Har dagplejers egne børn badebassin i haven, skal dette være afskærmet med et hegn, der mindst er 1.2 m. højt. Skal der leges med vand, brug da små spande og haveslange.  
**Børnene skal altid være under opsyn når der leges med vand.**  
Der må kun forefindes springvand i haven, hvor der intet vandspejl er, dvs. ingen fiskedamme.  
Dagplejen benytter ikke svømmehal med dagplejebørnene.

- **Sand:** Dagplejekontoret afholder udgifter til sand til sandkasser. fast bund .Sandet skiftes – i sandkasser uden bund - hvert andet år.  
Daglejeren bortskaffer selv gammelt sand. Flisebelægning i sandkassen betragtes Ikke, som fast bund. Sandkasser skal så vidt muligt være uden bund, (af hygiejnemæssige årsager). Dagplejekontoret betaler sandkasse til den enkelte dagplejer ved fastansættelser. Sandkassen forsynes med afdækning, så katte og andre dyr ikke har adgang.. Hvis sandkassen er en del af et større areal, aftales der mulighed for afdækning med dagplejepædagogen.
- **Gynger / Rutsjebane/ Klatretårn:**  
Har du et gyngestativ i haven, må gyngerne ikke have et udsving på over 1½ meter. Gyngen skal være placeret på blødt underlag (græs eller sand),(lovæssigt)!  
Har din gyngestørre udsving, eller har du en rutsjebane/ klatretårn, som er højere en 1½ meter, skal du etablere et godkendt **faldunderlag**. Faldunderlaget skal bestå af **ral**, som ikke ”pakker” sig, altså skal det være godkendt til underlag ved legeredskaber!  
Daglejekontoret afholder ikke udgifter til etablering af gynger/klatre tårne /legehuse eller andre legeredskaber, og du står selv for vedligeholdelsen af dette. Vores holdning er, at gynger der er etableret forsvarligt, er en god ting, og medvirkende til en god udvikling hos vores dagplejebørn. Men du skal altid vurdere, at der er farer forbundet med, at have en gyngestørre i haven.
- **Trampolin:** Forefindes der en trampolin på dagplejens legeområde, og er det meningen, at dagplejebørnene også må benytte den, så skal trampolinen være **sikkerhedsmæssigt forsvarligt** sat op.  
Hvis ikke dagplejebørnene må benytte trampolinen, skal den være forsvarligt indhegnet, så dagplejebørnene ikke kan komme ind under, eller op på den.

Kommunens dagplejekonsulenter fører tilsyn med, at godkendelsesbetingelserne til stadighed er opfyldt. – herunder også de pædagogiske forhold.

En godkendelse kan efter vurdering trækkes tilbage, såfremt...

- Den almindelige trivsel inden for rammerne af pasningsordningen ikke opretholdes.
- Det pædagogiske arbejde ikke opfylder de aftalte pædagogiske mål/læreplaner.
- Den skriftlige aftale brydes / misligholdes.
- Der sker ændringer vedr. de fysiske forhold, som kræver ny godkendelse.